

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## IDENTITAS

---

<b>Penyusun</b>	Robie Hakim, S.Kom
<b>Satuan Pendidikan</b>	SMK Negeri 1 Tanjunganom
<b>Mata Pelajaran</b>	Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)
<b>Kelas</b>	XI
<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Topik</b>	Melakukan Instalasi dan Konfigurasi Server Menggunakan Proxmox
<b>Alokasi Waktu</b>	8 JP (4 x 45 menit) / 4 Pertemuan

## DIMENSI PROFIL LULUSAN

---

- Penalaran Kritis ✓
- Kolaborasi ✓
- Komunikasi ✓
- Kemandirian ✓

## TUJUAN PEMBELAJARAN

---

- Mampu menjelaskan konsep dasar dan fungsi Proxmox sebagai platform virtualisasi.
- Mampu mengimplementasikan instalasi sistem operasi Proxmox pada perangkat fisik atau mesin virtual.
- Mampu melaksanakan konfigurasi jaringan dasar pada Proxmox (IP Address, Gateway).
- Mampu membuat dan mengelola mesin virtual serta container LXC menggunakan Proxmox.
- Mampu menyusun dokumentasi hasil instalasi dan konfigurasi server.

## PRAKTIK PEDAGOGIS

---

**Pendekatan:** Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

**Strategi:** Cooperative Learning, Project-Based Learning, Literasi Digital

**Fokus:** Kolaborasi, Kerja Proyek, Pemecahan Masalah, Pembentukan Karakter, Refleksi Kritis

## LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

---

- **Ruang Fisik:** Ruang Kelas, Ruang Bengkel Teknik Komputer dan Jaringan

- **Budaya Belajar:** Kolaboratif, Reflektif, Berpartisipasi Aktif, Rasa ingin tahu

## PEMANFAATAN DIGITAL

---

- **Youtube:** Ruang Kelas, Ruang Bengkel Teknik Komputer dan Jaringan
- **Google Form:** Kolaboratif, Reflektif, Berpartisipasi Aktif, Rasa ingin tahu
- **Website:**[https://wiki.robiehakim.my.id/index.php/Membuat\\_CT\\_Proxmox](https://wiki.robiehakim.my.id/index.php/Membuat_CT_Proxmox)
- **Refleksi diri:** <refleksi.xi-tkj.my.id>

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

---

### PERTEMUAN 1: MEMAHAMI KONSEP DASAR PROXMOX

**Tahap:** Memahami Prinsip – Berkesadaran dan Bermakna

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan motivasi.
- Guru menyampaikan cerita kontekstual tentang pentingnya virtualisasi server dalam dunia nyata.
- Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil untuk membaca artikel/video tentang Proxmox dan virtualisasi.
- Diskusi kelompok untuk membuat mind map atau diagram alur kerja Proxmox dalam bentuk postingan blogger.
- Presentasi hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru.
- Kesimpulan bersama tentang definisi, fungsi, dan jenis virtualisasi.

### PERTEMUAN 2: INSTALASI PROXMOX

**Tahap:** Mengonstruksi – Mengaplikasi Prinsip – Bermakna dan Menggembirakan

- Guru mengajak siswa menyusun skenario instalasi Proxmox di mesin virtual (VirtualBox/VMware).
- Siswa secara individu menyiapkan media instalasi ISO Proxmox dan menyiapkan konfigurasi awal (RAM, CPU, HDD).
- Siswa melakukan instalasi Proxmox secara berkelompok.
- Guru membimbing siswa melakukan login dan mengecek status sistem.
- Siswa mendokumentasikan proses instalasi dalam bentuk portofolio digital.

### PERTEMUAN 3: KONFIGURASI DASAR PROXMOX

**Tahap:** Mengaplikasi Prinsip Berkesadaran dan Menggembirakan

- Siswa mengkonfigurasi jaringan dasar (IP Address, Gateway, DNS) pada Proxmox.
- Siswa membuat mesin virtual Debian 12 dan container LXC sederhana.
- Guru memberikan tantangan tambahan: mengecek repositori dan install web server dan bisa diakses dari jaringan lokal.
- Peer teaching: kelompok yang lebih cepat menyelesaikan tugas membantu kelompok lain.
- Siswa mendokumentasikan hasil konfigurasi dan membuat laporan singkat.

### PERTEMUAN 4: PENGUJIAN DAN REFLEKSI

**Tahap:** Merefleksi Prinsip – Berkesadaran dan Bermakna

- Siswa menguji hasil konfigurasi dengan perintah ping, ssh, dan akses web GUI Proxmox.
- Menganalisis jika terdapat masalah koneksi atau konfigurasi.

- Guru memfasilitasi sesi "sharing problem", siswa saling berbagi masalah dan solusi.
- Siswa menyimpulkan prinsip-prinsip dasar instalasi dan konfigurasi Proxmox.
- Siswa menyusun dokumentasi akhir hasil konfigurasi (format portofolio kelompok).

## KEGIATAN PENUTUP (20 Menit)

---

- Guru memandu siswa menjawab pertanyaan reflektif:
  - Apa tantangan terbesar saat instalasi?
  - Apa yang akan kamu lakukan berbeda jika mengulang?
  - Bagaimana kerja kelompok membantu kamu?
- Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja siswa.
- Siswa menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran.
- Siswa membersihkan peralatan dan ruangan.
- Doa penutup.

## ASESMEN PEMBELAJARAN

---

### 1. ASESMEN AWAL

**Tujuan:** Mengetahui pengetahuan awal tentang virtualisasi dan server.

**Alat:** (soal pilihan ganda dan benar-salah) [Google Form Assesmen Awal](#)

**Contoh Soal:**

- Apa fungsi utama Proxmox?
- Apa perbedaan antara VM dan container LXC?
- Sebutkan 2 jenis hypervisor!

### 2. ASESMEN SUMATIF

**Observasi Aktivitas Kelompok:**

- Partisipasi dalam diskusi
- Kemampuan menggali informasi
- Komunikasi dan kerja sama dalam tim

**Penilaian LKM:**

- Ringkasan konsep Proxmox
- Jawaban pertanyaan dari video dan bacaan
- Dokumentasi instalasi dan konfigurasi : Dokumentasi Pembelajaran di [Form Pengumpulan Dokumentasi Pembelajaran](#)

**Rubrik Penilaian LKM:**

- Kelengkapan isi (0–25)
- Keakuratan pemahaman (0–25)
- Kerapian dan dokumentasi (0–25)
- Kolaborasi (0–25)

### 3. ASESMEN AKHIR

**Proyek Instalasi dan Konfigurasi Proxmox**

Komponen	Skor Maks
Instalasi Proxmox	20
Konfigurasi Jaringan	20
Pembuatan VM dan Container LXC	20
Pengujian & Troubleshooting	20
Dokumentasi Proyek	20

## SUMBER BELAJAR

---

- Manual: Dokumentasi resmi Proxmox ([Laman Proxmox](#) )
- Software Akses website: [Proxmox Lab TKJ](#)
- Modul Digital: Worksheet online ([Wiki Robie](#); [Kategori ASJ \(Administrasi Server Jaringan\) TKJ](#))

Nganjuk, 14 Juli 2025

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Tanjunganom

Guru Mata Pelajaran

**Harbudi Susilo, M.Pd.**  
NIP. 19770704 200801 1010

**Robie Hakim, S.Kom**  
NIP. 19880820 202221 1013